بلادي الكويت الصف الخامس

الطبعة الاولى المرحلة الابتدائية

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.. وبعد.

يتناول كتاب بلادي الكويت للصف الخامس الابتدائي والذي نسأل الله العي القدير أن يحقق الأهداف التربوية المرجوة منه في فصوله السبعة العديد من الموضوعات الهامة والتي راعينا عند جمعها في هذا الكتاب الترابط العلمي والمنطقي للمعلومات فضلًا على ذلك راعينا ما يلي:

1. تقديم مفردات الكتاب بلغة سهلة وملائمة للمستوى اللغوي لمتعلمي المرحلة الابتدائية.
2. تقديم مادة علمية ملائمة للمستوى العقلي والجسدي لمتعلمي المرحلة.
3. تعزيز الانتماء الوطني لبلدنا الكويت.
4. تزويد الكتاب بالوسائل التعليمية المتنوعة والمترابطة مع المادة العلمية من خرائط ومصورات واشكال ورسوم وجداول؛ لتساعد المعلم على إيصال المادة العلمية، ولتساعد في الوقت نفسه المتعلمين في فهم المادة.
5. تضمين الكتاب الأنشطة المتنوعة لتعين المتعلمين على فهم المادة بشكل أفضل فضلًا عن أنها تنمي مهارات التفكير لديهم.

عزيزي المعلم عليك:

1. أن تخلق جوًا تفاعليًا داخل الفصل أثناء تقديم الموضوعات والابتعاد قدر المستطاع عن النمط التقليدي (التلقين والحفظ).
2. ضرورة تشجيع المتعلمين على المشاركة بصورة فردية أو جماعية للقيام بالأنشطة المتضمنة في موضوعات الكتاب.

ختامًا لتحقيق الأهداف المرجوة من هذا الكتاب يرجى تضافر جهود الجميع (المعلم، المتعلم، أولياء الأمور)..

والله ولي التوفيق

المؤلفون

10

المحتوى

الوحدة الأولى: بلادي الكويت.

الدرس الأول: سطح الكرة الأرضية. صفحة 16

1. المسطحات المائية 2- القارات، الصفحات من 19 إلى 21

الدرس الثاني: بلادي الكويت ودول الخليج العربية. صفحة 23

الدرس الثالث: بلادي الكويت ودول الوطن العربي. صفحة 26

الدرس الرابع: بلادي الكويت ودول العالم الإسلامي. صفحة 30

تقويم الوحدة الأولى. صفحة 35

الوحدة الثانية: الموارد الوطنية في دولة الكويت.

الدرس الأول: أولًا- الموارد الطبيعية في بلادي الكويت. صفحة 38

الدرس الثاني: (أ) النبات الطبيعي في بلادي الكويت. صفحة 41

الدرس الثالث: (ب) الثروة الحيوانية في بلادي الكويت. صفحة 48

1. حيوانات الحياة الفطرية 2- حيوانات الرعي والدواجن. الصفحات من 48 إلى 51

الدرس الرابع: (ج) الثروة السمكية في بلادي الكويت. صفحة 53

الدرس الخامس: (د) الثروة النفطية في بلادي الكويت. صفحة 55

1. (النفط تكوينه وأهميته)

2- النفط في بلادي الكويت. الصفحات من 55 إلى 58

الدرس السادس: ثانيًا- دور الفرد والمجتمع في المحافظة على الموارد الطبيعية. الصفحة 62

تقويم الوحدة الثانية. الصفحة 68

11

الوحدة الثالثة: الطاقة البديلة والنظيفة.

الدرس الأول: مفهوم الطاقة البديلة والنظيفة. صفحة 72

الدرس الثاني: نماذج من الطاقة في بلادي الكويت. صفحة 76

1. الطاقة المتجددة (الرياح – الطاقة الهوائية). صفحة 76
2. الطاقة غير المتحددة (الغاز الطبيعي). صفحة 78

الدرس الثالث: استثمار الطاقة البديلة والنظيفة في بلادي الكويت. صفحة 80

تقويم الوحدة الثالثة. صفحة 84

الوحدة الرابعة: دولة الكويت وعلاقاتها الخارجية (مجلس التعاون الخليجي).

الدرس الأول: الكويت ومجلس التعاون الخليجي. صفحة 88

الدرس الثاني: دول أعضاء مجلس التعاون الخليجي. صفحة 90

الدرس الثالث: الروابط المشتركة بين دول مجلس التعاون الخليجي. صفحة 93

الدرس الرابع: إنجازات مجلس التعاون الخليجي. صفحة 95

تقويم الوحدة الرابعة. صفحة 98

12

الوحدة الخامسة: دولة الكويت وعلاقاتها الخارجية (جامعة الدول العربية)

الدرس الأول: جامعة الدول العربية: ١٠٢

الدرس الثاني: انضمام الكويت لجامعة الدول العربية: ١٠٤

الدرس الثالث: دَور دولة الكويت في جامعة الدول العربية: ١٠٦

تقويم الوحدة الخامسة: ١٠٩

الوحدة السادسة: دولة الكويت وعلاقاتها الخارجية (منظمة التعاون الإسلامي)

الدرس الأول: الكويت ومنظمة التعاون الإسلامي: ١١٢

الدرس الثاني: انضمام دولة الكويت لمنظمة التعاون الإسلامي: ١١٥

الدرس الثالث: دولة الكويت وإسهاماتها إسلامياً (الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية): ١١٧

تقويم الوحدة السادسة: ١١٩

الوحدة السابعة: دَور دولة الكويت الإنساني

الدرس الأول: العمل الإنساني: ١٢٢

الدرس الثاني: قائد العمل الإنساني الشيخ صباح الأحمد الصباح: ١٢٥

الدرس الثالث: الإغاثة والمساعَدات الإنسانية: ١٢٨

١- جمعية الهلال الأحمر الكويتي، ٢- الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية: ١٢٨ - ١٣٢

الدرس الرابع: ذوو الاحتياجات الخاصة: ١٣٥

تقويم الوحدة السابعة: ١٤٠

١٣

الصفحة ١٤ فارغة

الوحدة الأولى:

بلادي الكويت

الدرس الأول:

سطح الكرة الأرضية

١- المسطحات المائية

٢- القارات

الدرس الثاني:

بلادي الكويت ودول الخليج العربية

الدرس الثالث:

بلادي الكويت ودول الوطن العربي

الدرس الرابع:

بلادي الكويت ودول العالَم الإسلامي

١٥

الدرس الأول:

سطح الكرة الأرضية

التاريخ:

التمهيد:

مِمَّ يتكون سطح الكرة الأرضية؟

صورة للكرة الأرضية

١٦

النشاط الأول

اقرأ، لاحِظ، ثم استنتج

لُغز عالَم الطبيعة

أحمد عالِم طبيعة يَقُوم بالعديد مِن الرحلات حول العالَم لاكتشاف الغابات ودراسة النباتات. في رحلته الأخيرة وَصَل إلى منطقة يوجَد فيها نوع جديد مِن النبات يُستخدَم في صناعة الأدوية الطبية.

صورة لِشَخصٍ في الصحراء يَحمل حقيبة ظهر وعصا

١- ما وسيلة النقل التي استَخدَمَها عالِم الطبيعة أحمد في رحلته الأخيرة؟

٢- وأين تُستَخدَم هذه الوسيلة؟

٣- ما دلالة الألوان على الخريطة؟

اقرأ وتعلَّم

تتكون الكرة الأرضية مِن يابسة وماء، وتغطي المياه حوالي ٧٠٪ مِن سطح الكرة الأرضية، وتوجَد على شكل مُسطحات مائية. وتُمثِّل اليابسة حوالي ٣٠٪ مِن مساحة الكرة الأرضية، وتوجَد على شكل قارات.

١٧

صورة شكل دائرة كقسوم إلى جزئين أحدهما أكبر من الآخَر

النشاط الثاني

١- دَوِّن نسبة المياه ونسبة اليابسة على سطح الكرة الأرضية في الشكل التالي.

٢- لَوِّن ما يُمثِّل مساحة اليابسة باللون الأصفر، وما يُمثِّل مساحة الماء باللون الأزرق.

٣- الاستنتاج: مساحة (...) على سطح الكرة الأرضية أكبر مِن مساحة (...).

النشاط الثالث:

١- شارِك زملائك في المجموعة بعمل مشروع مجسَّم الكرة الأرضية باستخدام المواد التالية:

بالون باللون الأزرق

صمغ (غِراء)

أوراق قَص ولَصْق باللون الأصفر

مقص

صُوَر (حيوانات برية، حيوانات بحرية، سُفن، سيارات، خِيام، منازل)

٢- ماذا تلاحِظ على شكل مجسَّم الكرة الأرضية؟

١٨

١- المسطحات المائية:

تتنوع المسطحات المائية على سطح الكرة الأرضية مِثل (المحيطات، البِحار، الخلجان، الأنهار، البحيرات، المضائق).

صورة توضِّح أماكن المسطحات المائية على سطح الأرض

الخليج: بحْر ضَيِّق يمتد طولياً بَيْن اليابس.

البحر: مُسطح مائي أصغر مِن المحيط يَفصِل بَيْن القارات.

المحيط: مُسطح كبير جداً مِن الماء المالح.

النشاط الأول: لاحِظ الخريطة، ثم نفِّذ ما يليها.

١٩

١- استنتج أسماء المسطحات المائية مِن الخريطة ثم صنِّفها في الجدول التالي:

المحيطات:

البِحار:

الخلجان:

٢- اكتشِف اسم محيط تكرَّر أكثَر مِن مَرة:

٣- هل تَعلَم لماذا تكرَّر؟

النشاط الثاني:

أكمِل العبارات التالية بما يُناسِبها مما درَسْتَ:

١- تُطِل بلادي الكويت على مُسطح مائي يُسمَّى (...)

٢- مُسطح مائي أصغر مِن المحيط يُسمَّى (...)

٣- يَبلُغ عدد المحيطات في العالَم (...) محيطات.

٢٠

٢- القارات

يتكون العالَم مِن سَبْع قارات هي:

آسيا، أوروبا، أفريقيا، أمريكا الشمالية، أمريكا الجنوبية، أستراليا، القارة القطبية الجنوبية.

القارة: هي مساحة كبيرة مِن اليابسة يُحيط بها الماء.

صورة للكرة الأرضية توضِّح مواقع القارات بالنسبة لبعضها ومساحاتها.

قارة آسيا أكبر قارات العالَم مساحة وأكثرها سكاناً.

تقع بلادي الكويت في قارة آسيا.

قارة أستراليا أصغر قارة مِن حيث المساحة.

القارة القطبية الجنوبية قارة غَيْر مأهولة بالسكان.

٢١

الدرس الثاني   
بلادي الكويت ودول الخليج العربية   
اقرأ وتعلم:   
عثمان: ماذا تفعل يا أبي؟   
الأب: أرسم خريطة لدول الخليج العربية  
عثمان: ولماذا سميت بدول الخليج العربية يا أبي؟   
الأب: لأنها تطل على مسطح مائي يسمى "الخليج العربي".  
عثمان: وما هي دول الخليج العربية؟   
الأب: هي ست دول "دولة الكويت، المملكة العربية السعودية، مملكة البحرين، دولة قطر، دولة الإمارات العربية المتحدة، وسلطنة عُمان" وتقع جميعها على الساحل الغربي للخليج العربي.  
عثمان: وأين تقع بلادي الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية؟   
الأب: تقع في الشمال الشرقي لشبه الجزيرة العربية.   
عثمان: شكرًا يا أبي على هذه المعلومات.   
الأب: عفوًا يا بني.   
صفحة 23  
  
النشاط الأول   
من خلال قراءة الحوار السابق أكمل الجدول التالي:   
بلادي ........   
المملكة العربية ...........   
مملكة .........  
دولة .........  
دولة ......... العربية المتحدة  
سلطنة ........   
النشاط الثاني   
لاحظ خريطة شبه الجزيرة العربية ونفذ ما يليها:   
(المضيق: منفذ أو ممر ضيق من الماء يفصل بين مسطحين مائيين)   
صفحة 24  
1- ارسم على الشكل في الخريطة اتجاه موقع بلادك الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية.   
2- اكتب أسماء دول الخليج العربية حسب الجدول التالي:   
دولة تطل على مسطح مائي واحد   
  
دولة تطل على أكثر من مسطح مائي

3- استنتج اسم المسطح المائي الذي تطل عليه جميع دول الخليج العربية.   
4- تعاون مع زملاءك وسجل على الأشكال في الخريطة خط سير رحلتكم البحرية من دولة الكويت إلى سلطنة عُمان ثم قم بإرسالها عبر وسائل التواصل الاجتماعي إلى أفراد أسرتك.   
صفحة 25

الدرس الثالث

التاريخ .................

بلادي الكويت ودول الوطن العربي

اقرأ وتعلم

مريم : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

الأم: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

مريم: لقد درست اليوم في مادة الاجتماعيات درساً جديداً يا أمي.

الأم: وما الدرس ؟

مریم: درس عن الوطن العربي .

الأم: موضوع جميل... وماذا عرفت؟ سأستمع إلى ما تعلمته اليوم يا مريم.

مريم: عرفت أن الوطن العربي يضم مجموعة من الدول تجمعها سمات مشتركة مثل ( الدين واللغة العربية والتراث والتاريخ والأهداف المشتركة)، ويقع في وسط العالم ويمتد بين قارتي آسيا وأفريقيا وتقع بلادي الكويت في الجهة الشرقية من الوطن العربي، وكذلك عرفت أن عدد دول الوطن العربي ٢٢ دولة ، ويطل الوطن العربي على العديد من المسطحات المائية ويشرف على العديد من المضائق المائية التي جعلت له أهمية كبيرة في الملاحة والتجارة العالمية.

الأم: موضوع ممتع يا مريم بارك الله فيك.

٢٦

النشاط الأول

| لاحظ خريطة العالم ثم أجب عما يليها:)

1 - ماذا يمثل اللون الأصفر على الخريطة؟

۲ - اكتب أسماء القارات التي يمتد فيها الوطن العربي على الخريطة.. استنتج موقع الوطن العربي من الخريطة.

٢٧

النشاط الثاني

:من خلال قراءة الحوار السابق اكتب

السمات المشتركة بين دول الوطن العربي

النشاط الثالث

لاحظ خريطة الوطن العربي التالية ثم نفذ ما يليها:

القناة: ممر مائي صناعي

يشق للربط ما بين مسطحين مائيين.

٢٨

١-عدد المضائق المائية التي يطل عليها الوطن العربي

 ٢ عدد أسماء المسطحات المائية التي تطل عليها دول الوطن العربي

٣ \_ حدد بالرمز

موقع بلادك الكويت على الخريطة

تعاون مع زملائك في تصنيف الدول حسب الجدول التالي" واكتب في الشكل اسم البحر الذي يفصل بينهما:

دول الوطن العربي في قارة آسيا

دول الوطن العربي في قارة أفريقيا

\* المتعلم غير مطالب بحفظ أسماء الدول

٢٩

الدرس الرابع

التاريخ ...

بلادي الكويت ودول العالم الإسلامي

اقرأ وتعلم

يحتل العالم الإسلامي موقعاً وسطاً بالنسبة إلى العالم و يشغل مساحة واسعة شبه متصلة من اليابسة، تمتد في أربعة قارات هي آسيا، أفريقيا، أوروبا، أمريكا الجنوبية مما، أكسبه العديد من المزايا. وتقع بلادي الكويت في وسط العالم الإسلامي.

 العالم الإسلامي: مجموعة من الدول التي يكون فيها عدد المسلمين ٥٠٪ فأكثر من مجموع السكان.

النشاط الأول

اقرأ - لاحظ - ثم نفذ

. ١- القارات التي يمتد فيها العالم الإسلامي

٣٠

٪…. ١- العالم الإسلامي مجموعة من الدول التي يكون فيها عدد المسلمين فأكثر من

مجموع السكان.

۳- حدد بالرمز موقع بلادك الكويت على الخريطة.

…. ٤- أين تقع بلادي الكويت بالنسبة للعالم الإسلامي؟

٥- سجل على الخريطة المسطحات المائية التالية ( المحيط الأطلسي ، المحيط الهادي ، المحيط الهندي،

البحر المتوسط).

٦- استنتج من الخريطة أهمية موقع العالم الإسلامي

النشاط الثاني

اقرأ وتعلم

• للعالم الإسلامي تميزات عديدة منها:

١ - عدد المسلمين في العالم الإسلامي ربع سكان العالم -

 مثلها في الدائرة البيانية و ظللها..

٢- مساحة العالم الإسلامي ربع مساحة الكرة الأرضية.

مثلها في الدائرة البيانية و ظللها.

٣- كثرة الموارد الطبيعية.

٤- يطل العالم الإسلامي على ١٨ بحراً، ويشرف على ٣ محيطات و على العديد من المضائق المانية.

٣١

النشاط الثالث:

تعاون مع زملائك في قراءة الجدول ونفذ كل ما يليه:

|  |  |
| --- | --- |
| عدد الدول الإسلامية في قارات العالم | |
| أوروبا | 2 |
| آسيا | 27 |
| أفريقيا | 26 |
| أمريكا الجنوبية | 1 |

(صورة رسم بياني ) يحتوي على قارات العالم وعدد الدول الإسلامية

2- استنتج حقائق من الرسم البياني.

- ....................................................................

- ....................................................................

32

اقرأ واستمتع

نماذج من دول العالم الإسلامي

صورة لحجاج يطوفون حول الكعبة

مرحباً يا أصدقائي.. أنا خالد

قمت أنا وأسرتي بتأدية مناسك الحج هذا العام ولله الحمد. وفي رحلة الحج رأيت العديد من الحجاج بمختلف أشكالهم وألوان بشراتهم ولغاتهم وجنسياتهم، تعرفت على كثير منهم مثل الحاج (عثمان) من قارة أوروبا، والحاج (عبدالله) من قارة أفريقيا، والحاج (محمد) من قارة آسيا، جميعهم مسلمون أتوا من بلدانهم لتأدية مناسك الحج. وينتمون لدول إسلامية تدين بالدين الإسلامي. وعلى الرغم من أنها دول غير عربية إلا أن بعض مواطنيها يتحدث اللغة العربية لأنها لغة القرآن الكريم إضافة إلى لغتهم الأصلية.

النشاط الأول

1- من خلال الأحرف استنتج ثم سجل أسماء الدول الإسلامية التي ينتمي إليها الحجاج في الفقرة السابقة:

الحاج عثمان: أ ل ب ا ن ي ا

الحاج محمد: أ ن د و ن ي س ي ا

الحاج عبدالله: م ا ل ي

33

2- اقرأ الآيات الكريمة واكتب دلالتها في الفراغات التي تليها:

قال تعالى (إنّ هذهِ أمّتكم أمّةً واحدةً وأنا ربُّكم فاعبدونِ) سورة الأنبياء الآية 92.

- (يا أيّها النَّاسُ إنّا خلقْناكُمْ من ذكرٍ وأُنثى وجعلناكُم شُعوبًا وقبائلَ لتعارفوا إنّ أكرمكم عندَ الله أتقاكُمْ إنّ اللهَ عليمٌ خبيرٌ) سورة الحجرات الآية 31.

........................................................

النشاط الثاني:

استعن بوسائل التواصل الإلكترونية مع زملائك للتعرف على جنسية العاملين المسلمين في المرافق العامة في منطقتك وسجلها في الجدول.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| وظيفة العامل | البلد | القارة |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

34

تقويم الوحدة الأولى

أولا: الأسئلة الموضوعية

أ - ضع الرمز (0) أمام العبارة الصحيحة والرمز (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تبلغ نسبة اليابسة من سطح الكرة الأرضية ۷۰٪ . ( )

۲- تعد قارة أوروبا أكبر القارات مساحة. ()

٣- تقع بلادي الكويت في وسط العالم الإسلامي . ( )

٤- تقع بلادي الكويت في الشمال الشرقي لشبه الجزيرة العربية . ( )

ب - أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

١- تمثل نسبة الماء من سطح الكرة الأرضية ……..%.

٢- المسطح المائي الذي تطل عليه جميع دول الخليج العربية يسمى ……….

٣- القارة غير المأهولة بالسكان تسمی ….

٤- يبلغ عدد دول الوطن العربي ……. دولة.

٥ - القارة التي يوجد فيها دولة إسلامية واحدة تسمى ……...

ج - اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات التالية:

١- (...) منفذ أو ممر ضيق من الماء يفصل بين مسطحين مائيين .

٢- (...) مجموعة من الدول تجمعها سمات مشتركة مثل الدين واللغة والتراث وتمتد بين قارتي آسيا وأفريقيا .

٣- (...) مساحة كبيرة من اليابسة تحيط بها المياه .

ثانيا: الأسئلة المقالية

أ فرق بين كل من:

|  |  |
| --- | --- |
| الخليج | المحيط |
| …………  …………. | ………..  ………... |

٣٥

تقويم الوحدة الأولى

ب - علل لما يلي (اذكر السبب) :

- تسمية دول الخليج العربية بهذا الاسم .

……..

- أهمية موقع الوطن العربي.

……..

ج - أجب عن الأسئلة التالية :

- عدد القارات التي يمتد فيها العالم الإسلامي.

……...

- عدد مميزات العالم الإسلامي.

……...

د على خريطة العالم الصماء حدد كل ما يلي :

- المحيط الهادي بالرمز \*.

- القارة التي يوجد فيها دولتان إسلاميتان فقط بالرمز ●.

- دولة الكويت ❤.

- ظلل الوطن العربي .

صورة خريطة العالم الصماء.

٣٦

الوحدة الثانية

الموارد الوطنية

في دولة الكويت

الدرس الأول

أولا: الموارد الطبيعية في بلادي الكويت

الدرس الثاني

(أ) النبات الطبيعي في بلادي الكويت

الدرس الثالث

(ب) الثروة الحيوانية في بلادي الكويت

١- حيوانات الحياة الفطرية ۲- حيوانات الرعي والدواجن.

الدرس الرابع

(ج) الثروة السمكية في بلادي الكويت

الدرس الخامس

(د) الثروة النفطية في بلادي الكويت

۱ - النفط (تكوينه - أهميته) ۲ - النفط في بلادي الكويت

الدرس السادس

ثانيا : دور الفرد والمجتمع في المحافظة على الموارد الطبيعية

٣٧

الدرس الأول

التاريخ ......../.........../...........

أولا: الموارد الطبيعية في بلادي الكويت

قال تعالى «وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ». أعزائي ما المقصود بالآية؟

يقصد بها أن الله سبحانه وتعالى

وهب الإنسان ثروات في الطبيعة

لازمة لاستمرار حياته على وجه

الأرض.

أحسنت يا خالد ...هذه الثروات تسمى الموارد الطبيعية وهي كل ما أوجده الله في الطبيعة دون أن يكون للإنسان دخل في وجودها.

أستاذ.. لقد قال لي زميلي عثمان أن

للموارد الطبيعية أنواع .

نعم يا عبد الله .. قرأت في كتاب علمي أن

الموارد الطبيعية نوعان: موارد حية مثل النباتات والحيوانات والأسماك وموارد غير حية مثل الشمس والماء والرياح والغاز الطبيعي والنفط.

بارك الله فيك يا عثمان .. وأشكرك على اطلاعك الواسع ... هذه الموارد الطبيعية هبة من الله وقد أنعم الله على بلدنا الحبيب الكويت ببعض هذه النعم لذا وجب المحافظة عليها واستثمارها.

هامش

سورة الجاثية آية(١٣)

٣٨

النشاط الأول

١- استخرج من الحوار السابق تعريف الموارد الطبيعية واكتبه في الشكل التالي.

۲- أكمل المخطط التالي :

أنواع الموارد الطبيعية :

النشاط الثاني

١ - استعن بالجدول التالي ثم قم بتعبئة الجداول الخالية بالأحرف المناسبة لتتعرف على الموارد الطبيعية في بلادك الكويت.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| و | ن | ش | ط | ا | غ | س | م | ب | ع | د | ت | ف | ي | ء | ح | ز | ج | ر | ه |

|  |
| --- |
| 21 |
| ك |

١

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 5 | 15 |
|  |  |  |

٢

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | 5 | 17 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 9 | 14 | 10 | 14 |
|  |  |  |  |  |

٣

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 9 | 5 | 12 | 5 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |

٤

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | 8 | 7 |
|  |  |  |

٥

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | 13 | 4 |
|  |  |  |

٦

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19 | 14 | 5 | 16 |
|  |  |  |  |

٧

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 7 | 8 | 5 | 21 |
|  |  |  |  |  |

٨

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | 14 | 1 | 5 | 2 | 5 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |

۲ - صنف الموارد الطبيعية السابقة وفق الجدول التالي:

|  |  |
| --- | --- |
| مجموعة الموارد الحية | مجموعة الموارد غير الحية |
| ………….  ………….  ………….. | …………  ………….  ………….. |

٣٩

النشاط الثالث

١- لاحظ الصور ثم اكتب المورد الطبيعي لكل منها:

١ - صورة ألبان وجبن ومنتجاتها

٢ - صورتان لمائدة من الخشب ومحاصيل زراعية

٣ - صورتان لمضخة بنزين ومشتقات بترولية

٤ - صورة أنبوبة غاز

۲ - استنتج أهمية الموارد الطبيعية .

……….

٣- ابحث واقرأ دستور الكويت مادة (۲۱) وناقشها مع معلم الفصل.

………..

٤٠

الدرس الثاني

التاريخ ........../................/...........

أ. النبات الطبيعي في بلادي الكويت

لاحظ الخريطة واستنتج:

خريطة للوطن العربي وحدوده توضح الإقليم الصحراوي وأقاليم أخرى

النشاط الأول: ……...

لاحظ الخريطة واستنتج:

١- الإقليم المناخي الذي تقع ضمنه بلادي الكويت اسمه: ……..

٢- لاحظ مميزات الإقليم المناخي من خلال الصور وسجلها في الجدول.

صيفا شتاء

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| درجة حرارة مرتفعة | أرض زراعية | درجة حرارة منخفضة | امطار وسحب |
|  |  |  |  |

٤١

اقرأ وتعلم

معظم النباتات تنمو في فصل الربيع وتقل في فصل الصيف، ونظرا لشدة الحرارة وقلة الأمطار وفقر التربة فإن السائد من النباتات الطبيعية في دولة الكويت هي من النوع الصحراوي القادر على تحمل الحرارة والجفاف.

النبات الطبيعي

هو النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان

تنقسم النباتات الطبيعية في بلادي إلى نوعين رئيسيين:

نبات العرفج

(صورة نبات العرفج)

١- النباتات المعمرة ( الدائمة):

هي نباتات تنمو طول العام وجذورها عميقة تساعدها على الاستفادة من الماء مثل العرفج والرمث.

نبات الخزامی

(صورة نبات الخزامى)

٢-النباتات الحولية ( الموسمية ):

هي حشائش تنبت بعد سقوط الأمطار وتموت بسرعة مثل الربلة والخزامى.

أهمية النباتات الطبيعية:

١- يستفاد منها في رعي الحيوانات.

٢- الحصول على الأخشاب والوقود.

٣- صناعة الأدوية والصابون.

ومن المشكلات التي يواجهها النبات الطبيعي: تلوث التربة والرعي الجائر وقطع الأشجار والنباتات والتوسع  في بناء المدن والمصانع .

٤٢

النشاط الثاني

١- عرف مفهوم النبات الطبيعي .

……….

………..

۲- علل: يسود النبات الصحراوي في بلادي الكويت

………..

…………

………….

………….

٤٣

٣- قارن بين كل مما يلي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أوجه المقارنة | صورة نبات العرفج | صورة نبات الخزامي |
| اسم النبات |  |  |
| نوع النبات |  |  |
| فترة نمو النبات |  |  |

٤- استنتج إلى أي نوع من النباتات تنتمي الأشجار التالية:

النخيل (صورة نخيل)

السدر (صورة أشجار السدر)

٥- لون النباتات الحولية في بلادك الكويت باللون الأصفر ولون النباتات المعمرة باللون الأخضر .

الرمث

الربلة

العرفج

الخزامي

٤٤

النشاط الثالث

اقرأ تغريدة الهيئة العامة للبيئة ثم أجب عم يليها:

الهيئة العامة للبيئة EPA\_KW@

تحرير 3 محاضر مخالفة لقطع الأشجار في أحد مناطق العاصمة بناء على البلاغ الوارد للهيئة العامة للبيئة بشأن قيام بعض الأشخاص بقطع عدد من الأشجار في أحد الساحات في محافظة العاصمة فقد قام قسم التفتيش بالهيئة التابع لمحافظة العاصمة بالتوجه فورا إلى الموقع.

pic.twitter.com/Mx6XvSIGfC/instagram.com/p/Bnjz37VBLvz

١- حدد المشكلة التي تواجه البيئة الطبيعية كما وردت في التغريدة.

…………..

۲- فكر... ما فائدة الأشجار في البيئة ؟

………….

٣- اكتب رسالة تنصح فيها زملائك للمحافظة على الأشجار الطبيعية .

…………...

جهود الدولة في المحافظة على النبات الطبيعي.

] إنشاء المحميات الطبيعية مثل محمية صباح الأحمد الطبيعية .

سن القوانين لمنع إتلاف وتدمير وقطع النباتات الطبيعية.

] تحديد مواسم التخييم في فصل الربيع .

المحمية الطبيعية:

أماكن تخصصها الدولة لحماية الحيوانات والنباتات المهددة بالانقراض.

صورة مدخل محمية صباح الأحمد الطبيعية

صورة غزلان داخل محمية طبيعية

صورة شاطئ محمية طبيعية.

٤٥

رحلة الفقع

اقرأ واستمتع

هيا يا أعزائي نقوم برحلة برية، نتتبع الطريق الصحيح في لعبة المتاهه لالتقاط الفقع

صور لمتاهة وأرض تنبت بها الفقع والفقع

شارك زملائك في قراءة القصة واستمتع بالمناقشة.

شكرا جزيلا يا أبي ... كانت رحلة جميلة حقا.

التقطنا عددا كبيرا من الفقع.

عفوا يا أحبائي ... والآن سؤالي لكم ... ماذا تعلمتم من رحلة اليوم ؟

تعلمت...أن الفقع يسمى ( الكمأ ).. وهو فطر بري موسمي ينمو في الصحراء

بعد سقوط الأمطار.

أحسنت يا هيا ...

وأنت یا ناصر؟

تعلمت... أن للفقع أنواعا عديدة، وله قيمة غذائية كبيرة وطريقة معينة في

استخراجه من الأرض.

أحسنت یا ناصر... بارك الله فيكم يا أولادي ... صحراؤنا تنبض بالحياة … فلنحافظ عليها ... والآن دعونا نتناول الفقع .. ونتفرج على صور الرحلة بعد العشاء .

الدرس للقراءة فقط

٤٦

النشاط :

١- عرف مفهوم الفقع .

٢- استنتج موسم ظهور الفقع.

تظهر الصورة هنا رجل مع ثلاثة اولاد

٣-استعن بأسرتك و سجل :

- أنواع الفقع.

- كيفية استخراج الفقع .

- القيمة الغذائية للفقع.

- مثل شعبي عن الفقع .

صفحة ٤٧

الدرس الثالث

التاريخ...

ب - الثروة الحيوانية في بلادي الكويت

۱ - حيوانات الحياة الفطرية

اقرأ وتعلم

تنعم الحياة الفطرية في بلادي الكويت بأنواع عديدة من الحيوانات البرية والبحرية كالبرمائيات والزواحف والقوارض والطيور والثدييات والأسماك والحشرات والعقارب والعناكب. وتتميز هذه الحيوانات بقدرتها على التكيف مع الظروف البيئية القاسية. فمن بعض خصائصها مقاومة الجفاف وتخزين الماء وتلون غطاء أجسامها مع المكان ولوحظ في السنوات الأخيرة انخفاض مستمر في أعداد هذه الحيوانات وأصبحت مهددة بالانقراض بسبب الصيد والاتجار غير القانوني وتلوث البيئة.

النشاط الأول

ا لاحظ صور حيوانات الحياة الفطرية في بلادك ثم نفذ ما يلبها :

تشير الصور هنا ما يلي :

١-

٢-

٣- القنفد

٤- الغزال

٥ -

٦-فأر

٧-

٨-

٩- ثعبان

١٠ - الجمل

صفحة ٤٨

۱- اكتب اسماءها في الشكل..

٢- لاحظ ألوان الحيوانات في الصور ماذا تستنتج؟

۳ - اذكر وسائل تكيفها مع ظروف البيئة القاسية .

النشاط الثاني

1 - لاحظ الرسوم واكتب تعليق على المشكلات التي تواجه الحيوانات في البيئة الفطرية

تشير الصور هنا ما يلي :

١- رجل في الصحراء ينظر إلى خطوات الجمل في الرمل و يتساءل عن مرور الجمل من هنا .

٢- جمل في الصحراء ينظر إلى مجموعة من أغذية و يتساءل عن مرور الإنسان من هنا.

٣- رجل في الصحراء و في يده بندقية

۲ - استعن بموقع الهيئة العامة للبيئة على الشبكة العنكبوتية www.epa.org.kw ثم قم بمناقشة زملائك في المجموعة في مادتي (١٠٠) و(١٠١) من قانون حماية البيئة.

صفحة ٤٩

جهود الدولة في المحافظة على الحيوانات في الحياة الفطرية

حظر صيد الحيوانات والطيور في مواسم تكاثرها .

إنشاء محميات للحيوانات والطيور لحمايتها من الانقراض مثل محمية صباح الأحمد الطبيعية ومحمية جابر الكويت البحرية .

النشاط الثالث

1- علل إقامة المحميات الطبيعية في دولة الكويت .

2- ناقش زملائك في الفصل في مقولة الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله في الصورة أعلاه .

صفحة 50

2- حيوانات الرعي والدواجن

اقرأ وتعلم

شجعت بلادي الكويت على الاهتمام بحيوانات الرعي والدواجن ووفرت المزارع الخاصة والرعاية البيطرية والدعم المادي والأعلاف بأسعار رمزية . ومن أهم مناطق تربيتها (الصليبية - الشقايا - الوفرة - كبد) و كان هذا التطور الكبير في الإنتاج الحيواني دور في سد جزء كبير من حاجة البلاد من الغذاء وخاصة البيض واللحوم ومنتجات الألبان .

العراق

العراق

دولة الكويت

الخليج العربي

الصليبية

الشقايا

کبد

الوفرة

المملكة العربية السعودية

أهم مناطق تربية الثروة الحيوانية في دولة الكويت

صفحة 51

النشاط الأول

1- تخيل أنك صاحب مزرعة وتقوم بتربية الحيوانات التالية .. ماذا يمكنك أن تنتج منها ؟

2- بالاستعانة بالفقرة السابقة اكتب تحت كل صورة جهود بلادك الكويت في تشجيع تربية حيوانات الرعي والدواجن .

صفحة 52

الدرس الرابع

ج ــ الثروة السمكية في بلادي الكويت

اقرأ وتعلم:

كان لموقع بلادي الكويت على ساحل الخليج العربي وفقر البيئة الصحراوية أثره الكبير في اعتماد الكويتيين على السمك كغذاء رئيسي ، حيث تتميز مياه الخليج العربي بوفرة الأسماك وجودة أنواعها مثل الزبيدي والهامور والميد والشعم والربيان وكان الكويتيون يستخدمون طرق صيد وأدوات قديمة كالحضرة والقرقور ، والشباك ، والتي مازال بعضهم يستخدمها إلى جانب أدوات الصيد الحديثة .

النشاط الأول :

1 ــ علل الاعتماد على السمك كغذاء رئيسي في دولة الكويت .

وصف الصورة : صورة بها أدوات للصيد ، وصورة بها سمكتين في البحر.

2 ــ تعرف على بعض طرق وأدوات صيد الأسماك قديما في دولة الكويت واكتب أسمها .

وصف الصورة : صورة بها صياد يوجد شبكة معه يرميها في البحر ، وصوري بها شبكه كبيرة في البحر ، وصورة بها شبك صغير عالبحر.

3ــ اعكس الحروف في كل صورة واستنتج أشهر أنواع الأسماك في بلادي :

ر ـ و ـ م ـ ا ـ هـ

ي ـ د ـ ي ـ ب ـ ز

ن ـ ا ـ ي ـ ب ـ ر

د ـ ي ـ م

صفحة 53

النشاط الثاني :

1 ـ من خلال الصورة التالية اكتب المشكلة التي تعرضت لها الثروة السمكية في بلادك الكويت واستنتج أسبابها .

صورة بها مخلفات كثيرة على شاطئ البحر، صورة بها أسماك صغيرة كثيرة على الشاطئ.

جهود الدولة في المحافظة على الثروة السمكية:

ـ تحديد مواسم صيد الأسماك.

ـ منع الدولة لبعض أنواع أدوات صيد الأسماك لتأثيرها السلبي على البيئة البحرية .

ـ سن القوانين لمنع رمي المخلفات في البحر.

ـ الاهتمام باستزراع الأسماك.

(استزراع الأسماك: تربية الأسماك بأنواعها المختلفة تحت ظروف محكمة وتحت سيطرة الإنسان )

اقرأ وتعلم :

قطع معهد الكويت للأبحاث العلمية شوطا كبيرا في مجال استزراع بعض الأنواع الجيدة من الأسماك مثل الشعم والهامور وتشرف عليه الهيئة العامة لشؤون الزراعة والثروة السمكية وذلك لسد حاجة البلاد من الأسماك . ويتركز استزراع الأسماك في منطقتي الوفرة والعبدلي .

وصف الصورة :

صورة بها : الهيئة العامة لشئون الزراعة والثروة السمكية ،

صورة بها : سمكة الهامور ،

صورة بها : طريقة استزراع الأسماك .

النشاط الثالث :

2 ــ ناقش أسرتك في :

ــ الفوائد الصحية لتناول الأسماك.

ــ أنواع الأسماك المفضلة لديك.

صفحة 54

الدرس الخامس:

د ــ الثروة النفطية في بلادي الكويت :

1 ــ النفط ( تكوينه ـ أهميته )

تعرف على الكنز:

ظهر في ثلاثينيات القرن العشرين مورد طبيعي حديث يعتبر كنزا ،

ما رأيك بأن نقوم بحل هذه اللعبة حتى نتعرف على الكنز؟

أستعن بالأحرف المحيطة بالدائرة مبتدئا باللون المختلف واترك الحرف الذي يليه للتوصل للكنز ، ثم سجلُه في الشكل.

وصف الصورة :

صورة بها زيت نفط ،

صورة بها أحرف خمسة أحرف تبدأ بحرف النون ثم حرف الكاف ثم حرف الفاء ثم حرف الحاء ثم حرف الطاء .

قصة النفط :

ــ من أنت ؟

ــ أنا سائل أسود اللون كثيف قابل للاشتعال أتواجد في أعماق الأرض ، تكونتُ نتيجة تحلل الكائنات الحية بسبب الضغط والحرارة عبر ملايين السنين . هل ‘عرفتني الآن؟

ــ نعم عرفتك أنت النفط لكن ما سبب تسميتك بالذهب الأسود ؟

ــ نظرا لأهميتي وقيمتي الكبيرة ، فأنا غالي الثمن مثل الذهب .

ــ ما أهميتك ؟

ــ أُعتبر مصدر الطاقة الأساسي والأول في العالم ، وتعتمد الصناعات ووسائل النقل المختلفة على وجودي .

ــ وماهي استخداماتك ؟

ــ أولا : أستخدم في الإضاءة والتدفئة ، ثانيا : مشتقاتي مثل البنزين والكيروسين ـ تستخدم في تشغيل المصانع وتحريك وسائل النقل المختلفة ، ثالثا : أدخل في الصناعات الكيميائية .

ــ مراحل تكوين النفط :

ــ موت الكائنات الحية .

ــ تحلل الكائنات بعد دفنها .

ــ الضغط ، الحرارة ، الزمن يشكل النفط .

صفحة 55

**النشاط الأول**

1. استخرج تعريف النفط من الحوار السابق واكتبه في الشكل
2. علل سبب تسمية النفط بالذهب الاسود واكتبه في الشكل
3. رتب صور مراحل تكوين النفط بوضع الارقام

**النشاط الثاني**

1. أكمل الشكل التالي :

استخدامات النفط

(صفحة 56)

اكتب أسماء المنتجات التي يدخل النفط في صناعتها

(صفحة 57)

**2.النفط في بلادي الكويت**

**اقرأ وتعلم**

يعتبر النفط والغاز الطبيعي اهم واكبر المصادر لتوفير العوائد الماليه للدول.وقد انعم الله على بلادي الكويت بهذه الثروة. فهي واحده من اكبر الدول في العالم من حيث انتاج وتصدير واحتياطي النفط ويعتبر حقل برقان اكبر الحقول النفطية في الكويت وثاني اكبر حقل نفطي في العالم.

**النشاط الأول**

استخدم محركات البحث الإلكترونيه في تعريف المفاهيم التالية:

إنتاج النفط تصدير النفط احتياطي النفط

**النشاط الثاني**

**مثَل النسب في الحقائق التالية إلى دوائر بيانية وظللها:**

1. يشكل النفط ومنتجاته البتروكيماويه والأسمدة 94% من مجموع قيمة الصادرات الكويتية
2. نسبة احتياطي النفط الكويتي بالنسبة للاحتياطي العالمي 10%

(صفحة 58)

**محطات من تاريخ النفط الكويتي**

حفر بئر بحره عام 1936م في عهد الشيخ أحمد الجابرالصباح

اكتشاف حقل برقان عام 1938م في عهد الشيخ احمد الجابرالصباح

تصدير اول شحنة نفط عام1946م من ميناء الأحمدي في عهد الشيخ أحمد الجابر الصباح

حرق آبار النفط الكويتية عام 1991م على يد القوات العراقية في عهد الشيخ جابر الأحمد الصباح

**النشاط الثالث**

1. أكمل الأحداث التاريخية للنفط الكويتي على الخط الزمني التالي:

................. حفر بئر بحره

1938م ....................

............... ...............

1991م …………….

1. أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست

* اكتشف النفط في بلادي الكويت في عهد الشيخ …………
* تم تصدير أول شحنة نفط كويتي عام 1946م من ميناء …………
* احرقت آبار النفط الكويتية عام 1991م على يد ……………

(صفحة59)

اكتشف في بلادي الكويت النفط الخفيف عالي الجودة في حقل الصابرية عام 2005م.

1. حوط في الخريطة على كل ما يليها:

* اكبر حقل نفطي في الكويت
* الميناء الذي تم من خلاله تصدير أول شحنة نفط كويتي عام 1964م.

صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد في احتفالية تصدير اول شحنة من النفط الخفيف عالي الجودة عام 2018م.

**النشاط الرابع**

باستخدام محرك البحث الإلكتروني ابحث عن حقول نفطية برية أخرى وحقول نفطية بحرية تمتلكها دولة الكويت ، ثم ناقشها مع زملائك.

**جهود الدولة في المحفظة على الثروة النفطية**

انشاء مشاريع جديدة تساهم في المحافظة على النفط والبيئة مثل

* مشروع الوقود البيئي .
* مشروع الطاقة البديلية.

(صفحة60)

**سواعد وطنية**

اقرأ واستمتع

قامت القوات العراقية عام 1991م بإحراق أكثر من ۷۰۰ يئراً نفطياً ، وتعتبر هذه الحادثة من أكبر الحوادث البيئية في العالم حيث إن حرائق الآبار أدى إلى انبعاث الغازات السامة المضرة بصحة الإنسان.

كما أن ضخ النفط في مياه الخليج العربي شكل بقعة زيتية أثرت على الكائنات البحرية، كذلك تدفق النفط من الآبار المدمرة أدى إلى تلوث المياه الجوفية. وتكوين بحيرات نفطية على التربة مما جعلها غير صالحة للحياة النباتية والحيوانية.

ونظرا لضخامة الكارثة فقد توقع الخبراء العالميون أن تستغرق عملية الإطفاء سنوات، ولكن لحرص القيادة الرشيدة في الحفاظ على الثروة الوطنية وضعت الحكومة خطة للسيطرة على الآبار المشتعلة في زمن قیاسي و اعتمدت هذه الخطة على إشراك الفرق التابعة لدول التحالف وإفساح المجال لأكبر عدد ممكن من الكوادر الكويتية .

وقد احتفلت دولة الكويت بإطفاء آخر بئر مشتعلة وهي بئر (برقان) في 6 نوفمبر 1991م وذلك تحت رعاية حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد الصباح وبحضور سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ سعد العبدالله الصباح رحمهما الله، وقد وقف العالم كله مشدوها بنجاح الكويت في إطفاء حرائق النفط في سبعة أشهر وليس سنوات کما توقع الخبراء العالميون. وضرب فريق الإطفاء الكويتي أروع مثل في التضحية من أجل الوطن الغالي والحفاظ على ثروته.

اقرأ الفقرة ثم أجب عما يلي:

1. ما المشكلة التي واجهت الثروة النفطية في بلادي الكويت عام ۱۹۹۱م؟
2. عدد الآثار السلبية الناجمة عن المشكلة.
3. استنتج خطورة الاعتماد الكلي على الثروة النفطية فقط كمصدر للدخل.
4. سجل كلمة شكر وتقدير لجهود الكويتيين المخلصين في المحافظة على الثروة النفطية.

(صفحة61)

**الدرس السادس**

**ثانيا :دور الفرد والمجتمع في المحافظة على الموارد الطبيعية**

الحفاظ على الطبيعة أحد أهم متطلبات العصر الحالي ، وتسعى الدول المتطورة دائما إلى ايجاد حلول لتصلح ما افسده الانسان السلبية ضد البيئة الطبيعية ومواردها أخل بالتوازن البيئي مما انعكس على صحته فظهرت الأوبئة والأمراض. لذلك اصبح من الضروري على الأفراد والمجتمع اتخاذ الخطوات الازمة للحافظ على ما تبقى من الطبيعة واصلاح ما تضرر منها.

**النشاط الأول**

1. **اكتب النتائج المترتبة على الممارسات السلبية للإنسان ضد البيئة الطبيعية.**
2. **تتبع الحروف لتقرأ العبارة ثم اكتبها في الشكل وناقشها**

**أ ن م ا ي ق د م ه ا ل إ ن س ا ن ل ل ط ب ي ع ة ي أ خ ذ ه م ن ه ا**

العبارة :

(صفحة62)

**بيئتنا الجميلة**

مریم: مرحبا يا عثمان ماذا تفعل؟!

عثمان: إنني أقوم بزراعة النباتات في حديقة (منطقتنا).

مریم: بارك الله فيك .. الإنسان الصالح هو من يحرص على بيئته.

عثمان: بالتأكيد فلا ننسى قول الرسول صلى الله عليه وسلم " مَا من مُسلم يَغِرسُ غَرْسًا أو يَزرَعُ زَرْعًا فيأكُلُ مِنه طَيرٌ أو إنسَانٌ أو بهْيمَةٌ إلا كان لهُ بهِ صَدقَةٌ" «رواه مسلم)

مریم: عثمان أعلم بأنك تطوعت في جمعية حماية البيئة في مدرستك، فيا مقترحاتك في المحافظة على البيئة ؟

عثمان: هناك العديد من الأعمال التي يمكن أن نقوم بها يا مريم .. مثل المحافظة على نظافة المكان ووضع النفايات بالأماكن المخصصة لها لمنع انتشار الأمراض، كذلك نقوم بتدوير النفايات بالإضافة إلى تشجير المساحات والمحافظة على الأشجار والنباتات الطبيعية.

مریم: عمل رائع يا عثمان فالبيئة هي المكان الذي تعيش فيه ومارس فيه نشاطاتنا المختلفة

**النشاط الثاني**

1 - استخرج من القصة مقترحات عثمان للمحافظة على البيئة ومواردها:

2- ما رأيك في تصرف عثمان في الصورة؟ هل توافقه؟ ولماذا؟

3-فكرة انضمام عثمان إلى جماعة البيئة في المدرسة تسمى عملا

(صفحة 63)

كيف يمكن المحافظة على الموارد الطبيعة ؟

1. العمل التطوعي : فالفرد يستطيع التطوع في أعمال كثيرة تساهم في المحافظة على الموارد الطبيعية في بيئته المحيطة به من خلال الانضمام إلى جمعيات و مراكز تهتم بالبيئة .
2. التدوير : من أهم خطواته فرز النفايات حسب نوعها إما زجاج أو بلاستيك أو ورق ، كما يستطيع الفرد أن يحول أي منتج غير مفيد إلى منتج آخر يستفاد منه .
3. ترشيد الاستهلاك هو استخدام الموارد المتاحة بالشكل الأمثل .مثل إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة لتقليل استخدام الكهرباء كذلك إغلاق صنبور الماء أثناء تنظيف الأسنان للتقليل من استخدام الماء .

(صفحة64)

ترشيد الاستهلاك :هو استخدام الموارد المتاحة بالشكل الأمثل، مثل إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة لتقليل استخدام الكهرباء كذلك إغلاق صنبور الماء أثناء تنظيف الأسنان للتقليل من استخدام الماء.

**النشاط الثالث :**

اكتب دلالات الشعارات التالية في الأشكال التي تليها :

**النشاط الرابع :**

١-قم بعمل تطوعي خارج المدرسة واكتبه في الشكل ثم أرفق صورة لهذا العمل.

**٦٥**

٢- تبادل الأفكار مع زملائك واكتب خطة لمعالجة المشكلة التالية وقدمها لمدير المدرسة.

* مشكلة الاستهلاك الكبير للورق في المدرسة.

٣- قدم مقترحاتك لكيفية الاستفادة من إطارات السيارات غير المستخدمة.

**٦٦**

**النشاط الخامس :**

هل أنت صديق البيئة؟

قيم إسهامك في المحافظة على البيئة ومواردها الطبيعية بعد أن تجيب عن الأسئلة التالية :

١ - لو قرر أهل المنطقة التي تسكن فيها تنظيف الشوارع كل أسبوع، هل تساهم في تنظيفها؟

* نعم - أحياناً \_لا.

٢) طلب منك أن تشترك في فعاليات يوم الشجرة، هل توافق؟

-نعم - أحياناً - لا.

٣)تحرص على وضع إناء به ماء وحبوب للطيور في نافذة غرفتك.

- نعم – أحياناً – لا.

4) تذكر دائماً زملائك في الفصل بإغلاق مفاتيح الكهرباء وصنابير المياه وإغلاق أبواب الفصل.

-نعم – أحياناً – لا.

٥) تم اختيارك في حملة تطوعية لتنظيف الشواطئ، هل تشارك؟

- نعم – أحياناً – لا.

٦) تحرص على تنبيه العاملين في منزلك بجمع فائض الطعام وتقوم بتوزيعه على الفقراء.

- نعم – أحياناً – لا.

**الدرجات :**

**إذا اجبت : نعم = درجتان، أحياناً = درجة، لا = صفر.**

النتيجة : أجمع الدرجات التي حصلت عليها لتحصل على إحدى النتائج التالية :

من ٩-١٢ نهنئك على اهتمامك ببيئتك وندعوك للاستمرار، وجزاك الله خيراً أنت بالفعل صديق للبيئة.

من٤-٨ عليك الاهتمام ببيئتك باستمرار، فبالتعاون نصل إلى بيئة أفضل.

من ٠-٣ لست ممن يسهم في المحافظة على البيئة، فلا يكون دورك هدم ما يصلحه الآخرون.

**٦٧**

**تقويم الوحدة الثانية :**

١-صوب ما تحته خط وأكتب التصويب بين قوسين :

١)حقل برقان أكبر حقل نفطي في العالم

( ).

٢) تبلغ نسبة احتياطي النفط الكويتي بالنسبة لاحتياطي العالم ٢٠٪. ( ).

٣)نباتات تنمو طوال العام تسمى النباتات الحولية. ( ).

**ب)** أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

١) استخدم الكويتيون قديماً أدوات عديد لصيد الأسماك منها الحضرة و .

٢) الهيئة المشرفة على زراعة الأسماك في دولة الكويت تسمى .

٣)استخدام الموارد المتاحة بالشكل الأمثل يسمى .

**ج)** صنف الموارد التالية حسب الجدول الذي يليها:

نباتات، ماء، شمس، حيوانات، غاز طبيعي، أسماك، نفط، رياح.

-موارد حية. – موارد غير حية.

**٦٨**

تقويم الوحدة الثانية :

ثانياً : الأسئلة المقالية:

أ) علل لما يلي : ( اذكر السبب).

١)تسمية النفط بالذهب الأسود.

٢) اعتماد الكويتيون على الأسماك كغذاء رئيسي.

ب) فرق بين كل من :

النباتات المعمرة (الدائمة)، النباتات الحولية ( الموسمية).

ج) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

١)الموارد الطبيعية.

٢)النفط.

٣) النبات الطبيعي.

**٦٩**

تقويم الوحدة الثانية :

د) أجب عما يلي:

١)عدد استخدامات النفط.

٢)عدد أنواع الأسماك التي تم استزراعها في دولة الكويت.

٣)اذكر جهود دولة الكويت في تشجيع تربية حيوانات الرعي والدواجن.

**ه)** ماذا تمثل الأشكال التالية :

**٧٠**